

**OPIS KRYTERIÓW PRYZNAWANIA PUNKTÓW ZA MINIMALNE FUNKCJONALNOŚCI SYSTEMU
(zgodnie z opisanymi w załączniku nr 5 minimalnymi funkcjonalnościami systemu)**

MODUŁY	SZCZEGÓLWE ELEMENTY FUNKCJONALNOŚCI	SPOSÓB OCENY	PUNKTY	
			Od	Do
1.	ORGANIZACJA UŻYTKOWNIKÓW			
1.1	Zarządzanie użytkownikami i ich rolami			
	<p>Minimalny zakres funkcjonalności modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyświetlanie listy użytkowników w szkole, 2. filtrowanie listy użytkowników, np. po typie użytkownika, statusie 3. przeszukiwanie listy użytkowników, np. po nazwisku użytkownika lub po jego loginie 4. tworzenie użytkowników, 5. edycja użytkowników (dowolna zmiana danych m.in. zmiana ról), 6. usuwanie użytkowników, 7. przypisywanie użytkowników do dowolnych grup, 	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element funkcjonalności. Maksymalna liczba punktów - 14	0	14
	Możliwość zbiorczych operacji na wybranych użytkownikach np. zmiana statusu wielu użytkowników jednocześnie, usunięcie wielu użytkowników jednocześnie	Oceniający przyzna 8 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 8	0	8
	<p>Minimalna liczba pól edytowalnych w Module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. status użytkownika (włączony/wyłączony), 2. rola użytkownika, 3. imię, 4. nazwisko, 5. login, 6. adres e-mail, 7. telefon. 	Oceniający przyzna: -4 punkty za wszystkie wymienione elementy, -2 punkt za minimum 4 z wymienionych elementów, -0 punktów za brak więcej niż 3 elementów Maksymalna liczba punktów - 4	0	4
	<p>Możliwość importu użytkowników do Systemu z pliku CSV, zawierającego następujące informacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. status użytkownika (włączony/wyłączony), 2. rola użytkownika, 3. imię, 4. nazwisko, 5. login, 6. adres e-mail, 7. telefon. 	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element zawarty w pliku CSV. Maksymalna liczba punktów - 14	0	14
1.2	Zarządzanie grupami			

	Możliwość przypisywania użytkowników systemu do dowolnej liczby grup	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Możliwość zarządzania grupami przez Administratora i dyrekcję w zakresie: 1. wyświetlania listy grup w szkole, 2. filtrowanie listy grup, np. po statusie, roczniku, poziomie, 3. przeszukiwanie listy grup, np. po nazwie lub opisie grupy 4. tworzenia nowych grup, 5. edycji istniejących grup, 6. usuwania grup, 7. przypisywania przedmiotów do grup, 8. usuwania przypisanych przedmiotów z grup, 9. przypisywania użytkowników do grup, 10. usuwania przypisanych użytkowników z grup.	Oceniający przyzna 20 punktów za wszystkie elementy, 10 punktów za minimum 5 z wymienionych elementów, 0 punktów za brak więcej niż 5 elementów. Maksymalna liczba punktów - 20	0	20
	Możliwość ustawienia dla każdej grupy z osobna: 1. statusu grupy (włączona/wyłączona), 2. rocznika, 3. stopnia, 4. nazwy, 5. opisu.	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element funkcjonalności. Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
	Zakres uprawnień udzielany odpowiednio do roli użytkownika: 1. Uczniowie: przeglądanie i rozwiązywanie sprawdzianów 2. Nauczyciele: przeglądanie, zarządzanie zasobami i ich projektowanie	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
1.3	Zarządzanie szkołą			
	Administrator lub/i Dyrekcja może zarządzać podstawowymi ustawieniami szkoły: 1. edycję danych kontaktowych, 2. włączanie/wyłączanie poszczególnych kanałów komunikacji, 3. organizacja roczników/grup, 4. zmiana statusu dostępnych w systemie roczników/grup, 5. ustawienie bieżącego, aktywnego rocznika/grupy	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element funkcjonalności. Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
1.4	Zarządzanie platformą			
	1. System umożliwi użytkownikom z odpowiednimi uprawnieniami (np. konto super administratora) do zarządzania wszystkimi funkcjami platformy 2. Super administrator powinien móc logować się na dowolne konto innego użytkownika i mieć dostęp do wszystkich funkcjonalności i zasobów danego użytkownika.	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ORGANIZACJA UŻYTKOWNIKÓW”				100
2	ORGANIZACJA NAUKI			
2.1	Zarządzanie przedmiotami			
	Minimalny zakres funkcjonalności modułu: 1. tworzenie, edycja, usuwanie przedmiotów 2. przypisywanie przedmiotów do klas, przypisywanie użytkowników do klas (automatyczne przypisanie użytkowników do klas i przedmiotów) 3. Administrator powinien mieć możliwość ustawienia daty zakończenia danego przedmiotu	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 10	0	10

2.2	Zarządzanie lekcjami			
	<p>Minimalny zakres funkcjonalności modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzenie, edycja, usuwanie lekcji 2. zmiana kolejności lekcji w ramach przedmiotu 3. Lekcje tworzone są w ramach jednego przedmiotu 4. Administrator powinien mieć możliwość ustawienia daty zakończenia danego przedmiotu lekcji 5. Nauczyciele mogą dodawać do lekcji dowolne zasoby edukacyjne, zmieniać kolejność zasobów, mogą również dodawać ćwiczenia lub narzędzia komunikacji 6. Nauczyciel może ustawić daty startu i zakończenia danej lekcji. 	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
2.3	Efekty kształcenia			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrator lub nauczyciel może dodawać, edytować i usuwać efekty kształcenia/ nabywania kompetencji kluczowych i przypisywać je do przedmiotów w klasach 	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ORGANIZACJA NAUKI”				30
3	ZASOBY EDUKACYJNE - FUNKCJONALNOŚĆ STRATEGICZNA			
	<p>Aplikacja będzie umożliwiała publikację następujących typów zasobów edukacyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kursy e-learning 2. case study 3. Artykuły 4. filmy 5. prezentacje 6. linki 	<p>MODUŁ O FUNKCJONALNOŚCI STRATEGICZNEJ</p> <p>Uzyskanie mniej niż 100% punktów częściowych, spowoduje odrzucenie oferty</p> <p>Punkty pośrednie z funkcjonalności strategicznej nie są wliczane w punktację końcową kryterium „Funkcjonalność”</p>	12	
	W ramach zasobu: kursy e-learningowe, aplikacja umożliwia tworzenie wielostronicowych elektronicznych podręczników zawierające teksty, galerie zdjęć i pliki, w tym takie jak przechowywane w bazie KOWEziU. Wszystko połączone w logiczną całość		8	
	W ramach zasobu: case study, aplikacja umożliwia tworzenie jednostronicowych analiz pojedynczych przypadków		8	
	W ramach zasobu: artykuły, aplikacja umożliwia tworzenie jednostronicowych treści zawierających teksty, galerie zdjęć oraz pliki		8	
	W ramach zasobu: filmy, aplikacja umożliwia zamieszczanie na platformie materiałów dostępnych na popularnych platformach streamingowych np. YT, zamieszczanie materiałów własnych		8	
	W ramach zasobu: prezentacje, aplikacja umożliwia przygotowywanie prezentacji przygotowanych w zewnętrznych narzędziach np. Prezentacje Google Drive, Prezi, itp.		8	
	W ramach zasobu: linki, aplikacja umożliwia <ol style="list-style-type: none"> 1. umieszczanie na platformie odnośników do różnych zasobów Internetu 2. generowanie kodów QR 		8	
	Moduł powinien być podzielony na dwa obszary funkcjonalne: zarządzanie i korzystanie:		8	

	<p>w obszarze "zarządzanie" możliwe jest określenie widoczności danego zasobu jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publiczny - widoczny w bazie wiedzy, - prywatny - widoczny tylko dla autora, - włączony - widoczny dla autora i jego uczniów - wyłączony - widoczny tylko dla autora. 		6	
	<p>w obszarze "korzystanie" możliwe jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przeglądanie zasobów przez użytkownika 2. gromadzenie danych statystycznych np. informacje o postępach ucznia w kursie w zestawieniu z innymi członkami klasy 3. tworzenie zasobów przy użyciu wbudowanych narzędzi platformy 4. edytowanie treści przy pomocy edytora WYSIWYG 		6	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ZASOBY EDUKACYJNE”			80	
4	MODUŁ DO ZBIERANIA I ANALIZOWANIA ODPOWIEDZI – FUNKCJONALNOŚĆ STRATEGICZNA			
4.1	Kreator zadań i sprawdzianów			
	<p>Kreator powinien mieć możliwość stworzenia następujących typów zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test 2. Zadanie otwarte 3. Zadanie zewnętrzne 		6	
	<p>Test – może składać się z dowolnej liczby pytań. Dozwolonymi rodzajami pytań są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pytania jednokrotnego wyboru (szczegółowy opis w Zał. Nr 5) 2. pytania wielokrotnego wyboru (szczegółowy opis w Zał. Nr 5) 3. pytania tak/nie, 4. pytania na łączenie (dopasowywanie) elementów. 		8	
	<p>Edycja każdego pytania w teście powinna umożliwić wprowadzenie takich danych jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu pytania (włączone/wyłączone), 2. tytuł pytania, 3. treść pytania, 4. galerii zdjęć do pytania, 5. informacji zwrotnych w przypadku udzielenia poprawnej lub błędnej odpowiedzi na pytanie, 6. wartości punktów przyznanych w przypadku poprawnej odpowiedzi na pytanie. 	<p>MODUŁ O FUNKCJONALNOŚCI STRATEGICZNEJ</p> <p>Uzyskanie mniej niż 100% punktów częściowych, spowoduje odrzucenie oferty</p> <p>Punkty pośrednie z funkcjonalności strategicznej nie są wliczane w punktację końcową kryterium „Funkcjonalność”</p>	12	
	<p>System powinien dawać możliwość losowania kolejności prezentowania odpowiedzi dla każdego pytania w teście.</p>		2	
	<p>Nauczyciel powinien mieć możliwość zarządzania pytaniami wewnątrz testu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyświetlanie listy pytań w teście, 2. zmiana kolejności pytań w teście, 3. zmiana statusu pytania (włączone/wyłączone) 4. tworzenie nowych pytań, 5. edycja istniejących pytań, 6. usuwanie pytań 		12	

	Podczas edycji ustawień testu Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu testu (włączony/wyłączony) 2. nazwy i opisu testu, 3. dat rozpoczęcia i zakończenia publikacji testu, 4. maksymalnego czasu potrzebnego na rozwiązanie testu, 5. domyślnej liczby punktów przyznawanej za każde pytanie, 6. progu zaliczenia testu, 7. maksymalnej liczby podejść do testu. 		14	
	Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawiania nagród za rozwiązanie testu. Nagrodami za rozwiązanie testu mogą być oceny lub odznaki. Nauczyciel powinien móc ustawić zakresy punktów, za jakie przyznawane będą nagrody. Powinien także mieć możliwość zdefiniowania nazwy odznak, jakie zostaną przyznane uczniom.		2	
	Nauczyciel powinien mieć możliwość zaznaczenia opcji w teście, która będzie powodowała wyświetlanie postępów w rozwiązywaniu testu w czasie rzeczywistym		2	
	Zadanie otwarte - forma ćwiczenia, w której uczniowie muszą udzielić odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie. Nauczyciel ma możliwość sprawdzenia i ocenienia odpowiedzi swoich Uczniów. Podczas edycji pytania otwartego Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu pytania (włączony/wyłączony) 2. nazwy i opisu pytania, 3. dat rozpoczęcia i zakończenia publikacji pytania, 4. galerii zdjęć składającej się z dowolnej liczby plików, 5. plików do pobrania (np. arkusza kalkulacyjnego). 		10	
	Zadanie zewnętrzne - ćwiczenia znajdujące się na innych stronach internetowych, do których dostęp Uczniowie otrzymują po wejściu w link, przygotowany wcześniej przez Nauczyciela. Podczas edycji ćwiczenia zewnętrznego Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu pytania (włączony/wyłączony) 2. nazwy i opisu pytania, 3. dat rozpoczęcia i zakończenia publikacji pytania, 4. linku zewnętrznego prowadzącego do dowolnej strony internetowej 		8	
	System powinien umożliwiać ustawienie poziomu widoczności każdego zadania w bazie zadań: <ol style="list-style-type: none"> 1. zadanie widoczne tylko dla autora (nauczyciela, który je stworzył), 2. zadanie widoczne dla wszystkich nauczycieli w szkole. 		4	
4.2	Zarządzanie zadaniami i sprawdzianami			
	Funkcja zarządzania sprawdzianami umożliwia: <ol style="list-style-type: none"> 1. wyświetlanie listy sprawdzianów stworzonych w danym przedmiocie, 2. zmianę kolejności wyświetlania sprawdzianów, 3. tworzenie nowych sprawdzianów, 4. edycję istniejących sprawdzianów, 5. usuwanie sprawdzianów. 		5	

	Możliwość w trakcie edycji sprawdzianu: 1. zmiany statusu sprawdzianu (włączony/wyłączony), 2. określenia dat publikacji sprawdzianu (data pokazania i ukrycia sprawdzianu), 3. wprowadzenia nazwy i opisu sprawdzianu.		3	
	Możliwość importowania sprawdzianów z Bazy wiedzy		4	
4.3	Raportowanie i analiza wyników			
	Minimalna funkcjonalność Systemu powinna zapewniać następujące akcje użytkowników: 1. Uczniowie powinni mieć możliwość sprawdzenia swoich historycznych wyników Testów oraz porównania ich do średniej w klasie. 2. Nauczyciele powinni mieć możliwość sprawdzenia wyników poszczególnych uczniów, a także wyników ogólnych swoich klas. Oprócz samych wyników nauczyciele powinni mieć możliwość sprawdzenia czasu potrzebnego na rozwiązanie poszczególnych typów zadań i całych sprawdzianów. 3. Dyrektorzy powinni mieć możliwość sprawdzenia wyników Testów wszystkich uczniów oraz wszystkich klas. 4. Nauczyciele i dyrektorzy powinni mieć możliwość generowanie raportów z postępów nauki uczniów.		5	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „MODUŁ DO ZBIERANIA I ANALIZOWANIA ODPOWIEDZI”			105	
5	Klasówka			
	Moduł oprócz zapisywania odpowiedzi uczniów, powinien także sprawdzać aktywność uczniów podczas zdawania sprawdzianów licząc sumaryczny czas potrzebny na przejście całego sprawdzianu oraz na każde poszczególne pytanie w sprawdzianie. W przypadku testów z ograniczonym czasem na wykonanie, moduł powinien ograniczyć dostęp do danego testu po upływie ustawionego czasu. W przypadku wybrania przez Nauczyciela opcji wyświetlania postępów w rozwiązywaniu testu w czasie rzeczywistym, moduł powinien prezentować Uczniowi postępy innych Uczniów, rozwiązujących ten sam Test w tym samym momencie.	Oceniający przyzna 20 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 20	0	20
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „KLASÓWKA”				20
6	Ścieżki nauczania			
	Moduł powinien umożliwić zaprojektowanie przez Nauczyciela zależności dostępu do Sprawdzianów lub Zadań wewnątrz sprawdzianów. Każdy Sprawdzian lub Zadanie powinien mieć możliwość ustalenia kolejności dostępu i poziomu punktów, które powinien uzyskać Uczeń, aby otrzymać do niego dostęp. Przykład: dostęp do sprawdzianu nr 2 możliwy jest tylko i wyłącznie po uzyskaniu zaliczenia Testu nr 1 w Sprawdzianie nr 1.	Oceniający przyzna 20 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 20	0	20
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ŚCIEŻKI NAUCZANIA”				20
7	Baza wiedzy			
	Możliwość ponownego wykorzystania opracowanych wcześniej materiałów podczas kolejnych zajęć w obrębie danej szkoły	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
	Możliwość importowania zasobów lub ćwiczeń przez nauczycieli tworzących Możliwość filtrowania lub przeszukiwania zasobów z poziomu listy wszystkich zasobów w bazie	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 10	0	10

MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „BAZA WIEDZY”				20
8	Komunikacja			
	Aplikacja będzie umożliwiała komunikację za pośrednictwem następujących kanałów: 1. Forum 2. Chat 3. Poczta 4. Wideokonferencje	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Moduł Forum 1. moduł umożliwi prowadzenie użytkownikom platformy uporządkowanej dyskusji w postaci wątków (forma asynchroniczna) 2. Forum dla użytkownika powinno być automatycznie generowane na podstawie klas, przedmiotów oraz ich składowych do których został przypisany	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Forum powinno składać się z: -Ogólnego forum klasy, w ramach którego nauczyciel może łączyć uczniów w grupy -Ogólnego forum przedmiotu, w ramach którego nauczyciel może łączyć uczniów w grupy -Tematów lekcyjnych, w ramach których nauczyciel może łączyć uczniów w grupy	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Moduł: Chat moduł umożliwia rozmowy w czasie rzeczywistym (komunikacja synchroniczna)	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Poczta (prywatne i grupowe wiadomości) 1. użytkownicy będą mogli przysyłać sobie wiadomości (komunikacja asynchroniczna) 2. Uczniowie mogą komunikować się między sobą w ramach tej samej klasy 3. Nauczyciele mogą kontaktować się z pojedynczym uczniem lub przysyłać wiadomości do wielu uczniów jednocześnie	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Moduł: Wideokonferencje moduł umożliwia przeprowadzenie rozmowy audio/wideo pomiędzy dwoma użytkownikami platformy w czasie rzeczywistym	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „KOMUNIKACJA”				30
9	Motywacja			
	Rankingi Moduł umożliwia tworzenie ręcznych lub automatycznych list rankingowych uczniów Rankingi mogą być publiczne lub prywatne, 1. w przypadku publicznego rankingu użytkownik widzi imiona i nazwiska innych użytkowników rankingu 2. W przypadku rankingu prywatnego, użytkownik widzi, które miejsce zajmuje jednak nie widzi danych innych użytkowników Automatyczna lista rankingowa może być wygenerowana jako wynik wykonania Ćwiczenia przez użytkownika	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	10
	Oceny	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną	0	5

	uczniowie za wykonane Ćwiczenia mogą otrzymywać oceny przyznawane automatycznie lub ręcznie przez nauczycieli	opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5		
	Nagrody	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	nauczyciele powinni móc przyznawać uczniom wcześniej zdefiniowane odznaki.			
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „MOTYWACJA”			20	
10	Społeczność:			
	Profile			
	Moduł umożliwia gromadzenie i prezentacja kluczowych danych na temat użytkownika np. zdobyte odznaki Użytkownicy powinni mieć możliwość edycji swojego profilu np. zmiany hasła oraz wgrania zdjęcia profilowego/ awatara	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Tablice			
	w ramach tablicy prezentowana jest aktywność użytkownika np. podjęcie ćwiczenia, utworzenie zasobu, zdobycie odznaki, itp.	Oceniający przyzna 5 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „SPOŁECZNOŚĆ”			10	
11	Integracja			
	1. Import użytkowników z innych systemów TIK w szkole 2. Export do innego systemu np. ocen	Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 10	0	10
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „INTEGRACJA”			10	
11	Firmy symulacyjne			
	Moduł umożliwia naukę przedsiębiorczości i zarządzania w atrakcyjny i nowoczesny sposób przy wykorzystaniu gier decyzyjnych i strategicznych	MODUŁ O FUNKCJONALNOŚCI STRATEGICZNEJ	10	
	Funkcjonalność modułu umożliwia odwzorowanie zarządzaniem wirtualną firmą, prace na realistycznych dokumentach finansowych, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, podobnych do tych, przed jakimi stoją kierownicy prawdziwych firm	Uzyskanie mniej niż 100% punktów częściowych, spowoduje odrzucenie oferty	10	
	Konstrukcja firmy symulacyjnej pozwala na pracę w grupach/ zespołach zadaniowych. Nauczyciel przedmiotu może samodzielnie konfigurować warunki działania firmy i zmienne, dzięki którym, każdy zespół z taką samą bazą wyjściową, może w zależności od podejmowanych decyzji strategicznych różnie pokierować wirtualną firmą	Punkty pośrednie z funkcjonalności strategicznej nie są wliczane w punktację końcową kryterium „Funkcjonalność”	10	
	W ramach funkcjonalności możliwe jest generowanie wyników finansowych wirtualnej firmy, raportów		10	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „FIRMY SYMULACYJNE”			40	
RAZEM:			260	