

Załącznik nr 6
Nr postępowania: 6/ZK/10.1.3-R/2017

**OPIS KRYTERIÓW PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ZA MINIMALNE FUNKCJONALNOŚCI SYSTEMU
(zgodnie z opisanymi w załączniku nr 5 minimalnymi funkcjonalnościami systemu)**

MODUŁY:	SZCZEGÓŁOWE ELEMENTY FUNKCJONALNOŚCI	SPOSÓB OCENY ZA KAŻDĄ ZAPREZENTOWANĄ FUNKCJONALNOŚĆ/ ELEMENT FUNKCJONALNOŚCI	PUNKTY	
			OD	DO
ZARZĄDZANIE UŻYTKOWNIKAMI	<p>Minimalny zakres funkcjonalności modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyświetlanie listy użytkowników w szkole, 2. filtrowanie listy użytkowników, np. po typie użytkownika, statusie 3. przeszukiwanie listy użytkowników, np. po nazwisku użytkownika lub po jego loginie 4. tworzenie użytkowników, 5. edycja użytkowników (dowolna zmiana danych m.in. zmiana ról), 6. usuwanie użytkowników, 7. przypisywanie użytkowników do dowolnych grup, 	Oceniający przyzna 1 punkt za każdy wymieniony element funkcjonalności. Maksymalna liczba punktów - 7	0	7
	Możliwość zbiorczych operacji na wybranych użytkownikach np. zmiana statusu wielu użytkowników jednocześnie, usunięcie wielu użytkowników jednocześnie	Oceniający przyzna 2punkty za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 2	0	2
	<p>Minimalna liczba pól edytowalnych w Module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. status użytkownika (włączony/wyłączony), 2. rola użytkownika, 3. imię, 4. nazwisko, 5. login, 6. adres e-mail, 7. telefon. 	Oceniający przyzna: -2 punkty za wszystkie wymienione elementy, -1 punkt za minimum 4 z wymienionych elementów, -0 punktów za brak więcej niż 3 elementów Maksymalna liczba punktów - 2	0	2

	<p>Możliwość importu użytkowników do Systemu z pliku CSV, zawierającego następujące informacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. status użytkownika (włączony/wyłączony), 2. rola użytkownika, 3. imię, 4. nazwisko, 5. login, 6. adres e-mail, 7. telefon. 	<p>Oceniający przyzna 1 punkt za każdy wymieniony element zawarty w pliku CSV. Maksymalna liczba punktów - 7</p>	0	7
	<p>Możliwość przypisywania użytkowników systemu do dowolnej liczby grup</p>	<p>Oceniający przyzna 1 punkt za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 1</p>	0	1
	<p>Możliwość zarządzania grupami przez Administratora i dyrekcję w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyświetlania listy grup w szkole, 2. filtrowanie listy grup, np. po statusie, roczniku, poziomie, 3. przeszukiwanie listy grup, np. po nazwie lub opisie grupy 4. tworzenia nowych grup, 5. edycji istniejących grup, 6. usuwania grup, 7. przypisywania przedmiotów do grup, 8. usuwania przypisanych przedmiotów z grup, 9. przypisywania użytkowników do grup, 10. usuwania przypisanych użytkowników z grup. 	<p>Oceniający przyzna 10 punkt za wszystkie elementy, 5 punkt za minimum 5 z wymienionych elementów, 0 punktów za brak więcej niż 5 elementów. Maksymalna liczba punktów - 10</p>	0	10
	<p>Możliwość ustawienia dla każdej grupy z osobna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu grupy (włączona/wyłączona), 2. rocznika, 3. stopnia, 4. nazwy, 5. opisu. 	<p>Oceniający przyzna 1 punkt za każdy wymieniony element funkcjonalności. Maksymalna liczba punktów - 5</p>	0	5
	<p>Zakres uprawnień udzielany odpowiednio do roli użytkownika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie: przeglądanie i rozwiązywanie sprawdzianów 2. Nauczyciele: przeglądanie, zarządzanie i projektowanie sprawdzianów 	<p>Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony zakres uprawnień Maksymalna liczba punktów - 5</p>	0	4
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ZARZĄDZANIE UŻYTKOWNIKAMI”				38

ZARZĄDZANIE SPRAWDZIANAMI	Funkcja zarządzania sprawdzianami umożliwia: 1. wyświetlanie listy sprawdzianów stworzonych w danym przedmiocie, 2. zmianę kolejności wyświetlania sprawdzianów, 3. tworzenie nowych sprawdzianów, 4. edycję istniejących sprawdzianów, 5. usuwanie sprawdzianów.	Oceniający przyzna 1 punkt za każdy z wymienionych elementów funkcjonalności Maksymalna liczba punktów - 5	0	5
	Możliwość w trakcie edycji sprawdzianu: 1. zmiany statusu sprawdzianu (włączony/wyłączony), 2. określenia dat publikacji sprawdzianu (data pokazania i ukrycia sprawdzianu), 3. wprowadzenia nazwy i opisu sprawdzianu.	Oceniający przyzna 1 punkt za każdą pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 3	0	3
	Możliwość importowania sprawdzianów z Bazy pytań	Oceniający przyzna 1 punkt za pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 1	0	1
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ZARZĄDZANIE SPRAWDZIANAMI”				9
KREATOR SPRAWDZIANÓW	Kreator powinien mieć możliwość stworzenia następujących typów zadań: 1. Test 2. Zadanie otwarte 3. Zadanie zewnętrzne	Oceniający przyzna 2 punkty za każdą pełną opisaną funkcjonalność. Maksymalna liczba punktów - 6	0	6
	Test – może składać się z dowolnej liczby pytań. Dozwolonymi rodzajami pytań są: 1. pytania jednokrotnego wyboru (szczegółowy opis w Zał. Nr 5) 2. pytania wielokrotnego wyboru (szczegółowy opis w Zał. Nr 5) 3. pytania tak/nie, 4. pytania na łączenie (dopasowywanie) elementów.	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy opisany rodzaj pytań Maksymalna liczba punktów - 8	0	8
	Edycja każdego pytania w teście powinna umożliwić wprowadzenie takich danych jak: 1. statusu pytania (włączone/wyłączone), 2. tytuł pytania, 3. treść pytania, 4. galerii zdjęć do pytania, 5. informacji zwrotnych w przypadku udzielenia poprawnej lub błędnej odpowiedzi na pytanie, 6. wartości punktów przyznanych w przypadku poprawnej odpowiedzi na pytanie.	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element funkcjonalności Maksymalna liczba punktów - 12	0	12
	System powinien dawać możliwość losowania kolejności prezentowania odpowiedzi dla każdego pytania w teście.	Oceniający przyzna 2 punkt za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 2	0	2

	<p>Nauczyciel powinien mieć możliwość zarządzania pytaniami wewnątrz testu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyświetlanie listy pytań w teście, 2. zmiana kolejności pytań w teście, 3. zmiana statusu pytania (włączone/wyłączone) 4. tworzenie nowych pytań, 5. edycja istniejących pytań, 6. usuwanie pytań 	<p>Oceniający przyzna 1 punkt za każdy wymieniony element funkcjonalności Maksymalna liczba punktów - 12</p>	0	12
	<p>Podczas edycji ustawień testu Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu testu (włączony/wyłączony) 2. nazwy i opisu testu, 3. dat rozpoczęcia i zakończenia publikacji testu, 4. maksymalnego czasu potrzebnego na rozwiązanie testu, 5. domyślnej liczby punktów przyznawanej za każde pytanie, 6. progu zaliczenia testu, 7. maksymalnej liczby podejść do testu. 	<p>Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element funkcjonalności Maksymalna liczba punktów - 14</p>	0	14
	<p>Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawiania nagród za rozwiązanie testu. Nagrodami za rozwiązanie testu mogą być oceny lub odznaki. Nauczyciel powinien móc ustawić zakresy punktów, za jakie przyznawane będą nagrody. Powinien także mieć możliwość zdefiniowania nazwy odznak, jakie zostaną przyznane uczniom.</p>	<p>Oceniający przyzna 2 punkty za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 2</p>	0	2
	<p>Nauczyciel powinien mieć możliwość zaznaczenia opcji w teście, która będzie powodowała wyświetlanie postępów w rozwiązywaniu testu w czasie rzeczywistym</p>	<p>Oceniający przyzna 2 punkty za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 2</p>	0	2
	<p>Zadanie otwarte - forma ćwiczenia, w której uczniowie muszą udzielić odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie. Nauczyciel ma możliwość sprawdzenia i ocenienia odpowiedzi swoich Uczniów. Podczas edycji pytania otwartego Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu pytania (włączony/wyłączony) 2. nazwy i opisu pytania, 3. dat rozpoczęcia i zakończenia publikacji pytania, 4. galerii zdjęć składającej się z dowolnej liczby plików, 5. plików do pobrania (np. arkusza kalkulacyjnego). 	<p>Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element Maksymalna liczba punktów - 10</p>	0	10

	<p>Zadanie zewnętrzne - ćwiczenia znajdujące się na innych stronach internetowych, do których dostęp Uczniowie otrzymują po wejściu w link, przygotowany wcześniej przez Nauczyciela.</p> <p>Podczas edycji ćwiczenia zewnętrznego Nauczyciel powinien mieć możliwość ustawienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. statusu pytania (włączony/wyłączony) 2. nazwy i opisu pytania, 3. dat rozpoczęcia i zakończenia publikacji pytania, 4. linku zewnętrznego prowadzącego do dowolnej strony internetowej 	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element Maksymalna liczba punktów - 8	0	8
	<p>System powinien umożliwiać ustawienie poziomu widoczności każdego zadania w bazie zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zadanie widoczne tylko dla autora (nauczyciela, który je stworzył), 2. zadanie widoczne dla wszystkich nauczycieli w szkole. 	Oceniający przyzna 2 punkty za każdy wymieniony element Maksymalna liczba punktów - 4	0	4
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „KREATOR SPRAWDZIANÓW”				80
BAZA PYTAŃ	<p>Moduł umożliwi Nauczycielowi wyświetlenie listy pytań, których jest autorem, lub które zostały udostępnione publicznie w jego szkole, a następnie zaimportowanie ich do tworzonego Testu.</p>	Oceniający przyzna 2 punkty za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 2	0	2
	<p>Lista pytań może być filtrowana lub przeszukiwana w celu łatwego znalezienia żadanego pytania.</p> <p>Filtrowanie listy powinno odbywać się po:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. typie pytania (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, tak/nie, pytanie na łączenie), 2. autorze, 3. nazwie testu. <p>Wyszukiwanie powinno być możliwe po tytule pytania.</p>	Oceniający przyzna 2 punkty za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 2	0	2
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „BAZA PYTAŃ”				4

<p>KLASÓWKA</p>	<p>Moduł oprócz zapisywania odpowiedzi uczniów, powinien także sprawdzać aktywność uczniów podczas zdawania sprawdzianów licząc sumaryczny czas spędzony na przejście całego sprawdzianu oraz na każde poszczególne pytanie w sprawdzianie. W przypadku testów z ograniczonym czasem na wykonanie, moduł powinien ograniczyć dostęp do danego testu po upływie ustawionego czasu. W przypadku wybrania przez Nauczyciela opcji wyświetlania postępów w rozwiązywaniu testu w czasie rzeczywistym, moduł powinien prezentować Uczniowi postępy innych Uczniów, rozwiązujących ten sam Test w tym samym momencie.</p>	<p>Oceniający przyzna 10 punktów za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 10</p>	<p>0</p>	<p>10</p>
<p>MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „KLASÓWKA”</p>				<p>10</p>
<p>ŚCIEŻKI NAUCZANIA</p>	<p>Moduł powinien umożliwić zaprojektowanie przez Nauczyciela zależności dostępu do Sprawdzianów lub Zadań wewnątrz sprawdzianów. Każdy Sprawdzian lub Zadanie powinien mieć możliwość ustalenia kolejności dostępu i poziomu punktów, które powinien uzyskać Uczeń, aby otrzymać do niego dostęp. Przykład: dostęp do sprawdzianu nr 2 możliwy jest tylko i wyłącznie po uzyskaniu zaliczenia Testu nr 1 w Sprawdzianie nr 1.</p>	<p>Oceniający przyzna 10 punkt za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 10</p>	<p>0</p>	<p>10</p>
<p>MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „ŚCIEŻKI NAUCZANIA”</p>				<p>10</p>
<p>RAPORTOWANIE</p>	<p>Minimalna funkcjonalność Systemu powinna zapewniać następujące akcje użytkowników:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uczniowie powinni mieć możliwość sprawdzenia swoich historycznych wyników Testów oraz porównania ich do średniej w klasie. Nauczyciele powinni mieć możliwość sprawdzenia wyników poszczególnych uczniów, a także wyników ogólnych swoich klas. Oprócz samych wyników nauczyciele powinni mieć możliwość sprawdzenia czasu potrzebnego na rozwiązanie poszczególnych typów zadań i całych sprawdzianów. Dyrektorzy powinni mieć możliwość sprawdzenia wyników Testów wszystkich uczniów oraz wszystkich klas. Nauczyciele i dyrektorzy powinni mieć możliwość generowanie raportów z postępów nauki uczniów. 	<p>Oceniający przyzna 1 punkt za każdy wymieniony element Maksymalna liczba punktów - 4</p>	<p>0</p>	<p>4</p>

MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA FUNKCJONALNOŚĆ „RAPORTOWANIE”				4
POZOSTAŁE ISTOTNE FUNKCJONALNO ŚCI	System powinien posiadać funkcje umożliwiające Administratorom lub Dyrekcji na zarządzanie podstawowymi ustawieniami szkoły, m.in. edycję danych kontaktowych, włączanie/wyłączenie poszczególnych kanałów komunikacji.	Oceniający przyzna 1 punkt za pełną opisaną funkcjonalność Maksymalna liczba punktów - 1	0	1
	System powinien posiadać funkcje umożliwiające Administratorom lub Dyrekcji na zarządzanie przedmiotami znajdującymi się w danej szkole. Poprzez zarządzanie rozumiane jest: 1. wyświetlanie listy przedmiotów w szkole, 2. filtrowanie listy przedmiotów, np. po statusie przedmiotu 3. przeszukiwanie listy przedmiotów, np. po nazwie przedmiotu 4. tworzenie nowych przedmiotów, 5. edycja istniejących przedmiotów, 6. usuwanie przedmiotów, 7. przypisywanie przedmiotów do grup.	Oceniający przyzna: -4 punkty za wszystkie wymienione elementy, -2 punkt za minimum 4 z wymienionych elementów, -0 punktów za brak więcej niż 3 elementów Maksymalna liczba punktów - 4	0	4
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW ZA POZOSTAŁE ISTOTNE FUNKCJONALNOŚCI				5
RAZEM				160